



RÉGION
**Nouvelle-
Aquitaine**

Avec le soutien de la

Fondation Anthony Mainguéné

FrED

Éducation et Diversité en Espaces Francophones



université
de **BORDEAUX**

COMPTRASEC | université
Centre de droit comparé du travail / de la sécurité sociale / de **BORDEAUX** 

Étude comparée des enjeux éthiques contemporains en santé au travail

COMPAST

Workpackage (WP1) Éducation à la santé au travail

Coordonné par Loïc LEROUGE et Laurence BERGUGNAT

Workshop 3

« Amortir les ruptures de parcours au travail, éducation au travail tout au long de la vie »

2 avril 2024, 14h00-17h00, Université de Limoges

en format hybride, lien BigBlueButton <https://bbb.unilim.fr/b/aut-vkz-z6c>

Ouverture et introduction par Laurence BERGUGNAT et Loïc LEROUGE

Après nous être penchés principalement sur l'éducation initiale à la santé au travail des jeunes en formation professionnelle, nous nous centrons dorénavant sur la formation continuée qui s'inscrit historiquement dans l'éducation permanente (Bergugnat, Lerouge, 2021) tout au long de la vie professionnelle. Or, cette vie au travail peut connaître des aléas, être traversée par des évolutions du travail plus ou moins contraignantes ou porteuses de nouveaux défis dans un marché du travail en perpétuels changements. Ainsi, « l'éducation par et à travers le travail » (Pancera, 2002, p. 29-31) pourrait reposer sur « l'intelligence critique et réflexive des activités laborieuses qui engendrent des résultats concrets de diverses natures » : par exemple, l'analyse réflexive des savoirs acquis et de l'expérience, le repérage des manques et des lacunes, des limites et contradictions. Aussi, partant du fait que « c'est le métier qui forme l'humain », associé à la présence d'autrui au sein d'un univers commun qui rend cette acquisition tout à la fois possible et nécessaire (Crawford, 2016, p. 90), nous développerons dans cette 3^{ème} séance une réflexion sur les modèles d'éducation/formation tout au long du parcours professionnel, et sur la base du droit à vieillir au travail, au cœur d'enjeux majeurs en terme d'emploi, de sécurité sociale et d'amélioration des conditions et des milieux de travail (Canazza, 2012).

Références

Canazza, Ch. (2012). Le droit de vieillir au travail, *Gérontologie et Société* - 2012/4 (vol. 35 / n° 143)

Crawford, M. (2016). *Eloge du carburateur*, Essai sur le sens et la valeur du travail, La découverte.

Pancera, C. (2002). La relation entre travail et éducation. *Le Télémaque*, 22, 105-114. <https://doi.org/10.3917/tele.022.0105>

Janot L. Bergugnat (2007). Le métier d'enseignant : l'avoir vécu, s'y voir vieillir (p. 122-133). Dans C. Montandon et J. Trinquaz (Dir.), *Vieillir dans le métier*, Paris : l'Harmattan

<https://www.editions-harmattan.fr/livre-vieillir-dans-le-metier-christiane-montandon-jacqueline-trincaz-9782296036185-24103.html>

INRS, (2011). Bien vieillir au travail

Tout apprentissage demeure possible à tout âge ; Méthodes pédagogiques adaptées et sur la base des acquis de l'expérience, et sur un temps régulier

ANACT (2020)

https://www.google.com/url?sa=t&rct=j&q=&esrc=s&source=web&cd=&cad=rja&uact=8&ved=2ahUKewjyzIqRv_2EAxVku6QEHZrZCo0QFnoECCUQAQ&url=https%3A%2F%2Fwww.anact.fr%2Fsites%2Fanact%2Ffiles%2Fanact_tc_374_bd_page_0.pdf&usg=AOvVaw241qI8-R5OlcMMgkMlrEaq&opi=89978449

Bernaudo, J.L et al. (2019). *Pratiques et méthodes de l'accompagnement en éducation, travail et santé*, Dunod

PROGRAMME DES EXPOSES

- Antoine AGRAZ, Maître de conférences en sciences de l'éducation, Université de Limoges, « **Être reconnu capable de réflexivité sur le travail ? Le cas d'un public de lycéens porteurs de troubles du fonctionnement cognitif lors d'un entretien collectif** »
- Hélène JACQUES, Professeure des universités en Sciences de l'éducation, Université de Limoges, « **L'ULIS lycée-pro, et après ?... Entre insertion et liminalité, quelles ressources transitionnelles ?** »
- Laurence BERGUGNAT, Professeure des universités en Sciences de l'éducation, Université de Bordeaux, « **Le métier d'enseignant : l'avoir vécu, s'y voir vieillir** ».
- Discussion générale

Un temps sera dédié à une réflexion sur une publication collective.